



## **AVALON SCHOOL PROPUESTA EDUCATIVA PRIMARIA**

Avalon School en su búsqueda por brindar una calidad educativa de vanguardia que le permitan cumplir su misión es hoy un colegio solicitante del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional® (IB) para el cual su razón de ser es crear un mundo mejor a través de la educación.

El Bachillerato Internacional® (IB) tiene como fin ofrecer mejores oportunidades que otros programas para formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, que se sientan motivados para alcanzar sus metas. Esperamos que nuestros alumnos contribuyan a construir un mundo mejor mediante el entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

¿Qué queremos aprender?

El (PEP) para alumnos de 3 a 12 años de edad se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento tanto en la clase como en mundo que lo rodea. Los alumnos viven una educación con temas globales y transdisciplinario, bajo un enfoque pedagógico constructivista, que por medio de la indagación estructurada y dirigida, con fines determinados los alumnos participan activamente en su propio aprendizaje, el cual se busca que sea interesante, pertinente, estimulante y significativo. Bajo este enfoque las disciplinas de conocimiento, como son Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, son visto en Avalon School como medios de aprendizaje significativo, con el fin de que se vivan como lenguajes universales para convivir, ser parte de una comunidad, adquirir y compartir nuestros aprendizajes.



## MATEMÁTICAS

AVALON  
School

En Avalon School las matemáticas se consideran un lenguaje universal, una herramienta mediante la cual podemos comprender el mundo que nos rodea. El objetivo de esta disciplina es que los alumnos aprendan a emplear este lenguaje de manera competente, y puedan empezar a usarlo como un modo de pensar, como herramienta eficaz para la resolución de problemas y no como una serie de datos y ecuaciones que deben memorizar.

Es importante que los alumnos construyan sus propios significados, aplicando niveles de abstracción cada vez mayores, comenzando con la exploración de sus propias experiencias en el mundo real, para después poder transferir estos significados a otros contextos y aplicarlos en la resolución de problemas cada vez más complejos.

ÁREA O HABILIDAD	SECCIÓN	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS
Pensamiento Matemático	PRIMARIA BAJA	<p>Construir significados matemáticos de categorías, cantidad, medida, espacio y tiempo.</p> <p>Desarrollar pensamiento y matemático para la resolución de problemas que incluyan una o más operaciones.</p> <p>Promover la representación gráfica y cuantitativa de datos de indagación, empleando las matemáticas con un lenguaje para comunicar hallazgos.</p> <p>Desarrollar la aplicación del lenguaje matemático formal para describir y definir probabilidades de sucesos cotidianos, hallazgos, y fenómenos naturales-sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Bancubi</b></li><li>- <b>Apps educativas para IPAD:</b> Fruit Ninja Academy –Habilidades matemáticas.</li><li>- <b>Recursos en línea: Mathletics, etc.</b></li><li>- <b>Instrumentos de medición diversos:</b> reglas, cintas métrica, unidades cuadradas, compás, escuadras, tazas medidoras, goteros, básculas.</li><li>- <b>Materiales concretos:</b> geoplanos, tangrams, monedas y billetes de fantasía, fichas, semillas, palitos de madera, etc.</li></ul>



**AVALON**  
School

PRIMARIA  
ALTA

- **Bancubi**
- **Ajedrez: pensamiento estratégico**
- **Apps educativas para IPAD:** Fruit Ninja Academy –Habilidades matemáticas.
- **Recursos en línea: Mathletics, etc.**
- **Instrumentos de medición diversos:** reglas, cintas métrica, unidades cuadradas, unidades cúbicas, compás, escuadras, transportador, tazas medidoras, goteros básculas.
- **Materiales concretos:** geoplanos, tangrams, monedas y billetes de fantasía, fichas, semillas, palitos de madera, etc



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:


El aprendizaje de la lengua se presenta mediante contextos significativos y con un enfoque funcional. Se utiliza y ejercita en todas las áreas disciplinarias. Se destaca su valor como una herramienta para la indagación y la comunicación.

Los alumnos investigan y se comunican tanto a través de los medios impresos como de las redes electrónicas locales y globales.

Se promueve el desarrollo de tres tipos de comunicación: oral/auditiva, visual y escrita, trabajando aspectos receptivos y productivos.

ÁREA O HABILIDAD	SECCIÓN/ GRADO	OBJETIVO O DESCRIPCIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS
Lenguaje y Comunicación	PRIMARIA BAJA	<p>Consolidar el proceso de lectoescritura.</p> <p>Leer por placer y para informarse, cada vez con mayor independencia desarrollando una serie de estrategias para decodificar y entender un texto.</p> <p>Escribir con diferentes propósitos siguiendo el proceso de redacción: planificar, editar y revisar, utilizando sus habilidades fonéticas para deletrear, especialmente para construir palabras más complejas.</p> <p>Es esencial la lectura diaria tanto independiente como con el maestro.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Elementos de Modelo:</b> Comprehensive Early Literacy Learning CELL / Enseñanza Inicial de Lectura y la Escritura EILE (español)</li><li>- <b>Isla Avalon:</b> taller de indagación y fomento a la lectura y la escritura.</li><li>-</li><li>- <b>Taller de Expresión Artística</b></li><li>- <b>Biblioteca escolar circulante.</b></li><li>- <b>Apps educativas y recursos en línea:</b> trazo, lectura y escritura.</li><li>- <b>Libro de ejercicios Francisco Hinojosa</b></li></ul>



	PRIMARIA ALTA	<p>Leer por placer y para informarse, cada vez con mayor independencia desarrollando una serie de estrategias para decodificar y entender un texto.</p> <p>Escribir con diferentes propósitos.</p> <p>Planificar, editar y revisar su propia expresión escrita, demostrando cada vez más capacidad para escribir palabras frecuentes con la ortografía correcta.</p> <p>Empezar a apreciar los distintos estilos literarios. Utilizar libros de referencia, diccionarios y recursos de informática de manera independiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Elementos de Modelo:</b> Comprehensive Early Literacy Learning CELL / Enseñanza Inicial de Lectura y la Escritura EILE (español)</li><li>- <b>Syllabus:</b> Taller de Literatura</li><li>- <b>Taller de Expresión Artística</b></li><li>- <b>Biblioteca escolar circulante.</b></li><li>- <b>Apps educativas y recursos en línea:</b> trazo, lectura y escritura.</li><li>- <b>Libro de ejercicios Francisco Hinojosa</b></li></ul>
--	------------------	---	--



## La Educación Personal, Social y Física

Implica el autoconocimiento, el autocontrol, el manejo de las emociones, la toma de decisiones en lo personal, así como el desarrollo de habilidades psico-sociales para relacionarnos con los demás de manera asertiva. Esta área disciplinaria comprende la salud y el desarrollo físico, emocional, cognitivo, espiritual y social, contribuye a la comprensión de uno mismo, al establecimiento y mantenimiento de relaciones con los demás, y a la elección de una vida activa y saludable.

ÁREA O HABILIDAD	SECCIÓN/ GRADO	OBJETIVO O DESCRIPCIÓN	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS
Educación Personal, Social y Física	PRIMARIA BAJA	Comprender que pueden experimentar una satisfacción intrínseca y un crecimiento personal a partir de las interacciones con los demás en contextos formales e informales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conscious discipline</b></li><li>• <b>Capoeira</b></li><li>• <b>Educación Física</b></li><li>• <b>Proyectos de Service-Learning</b></li><li>• <b>Huerto escolar</b></li><li>• <b>Talleres de desarrollo de habilidades psicosociales y de salud, según etapa de desarrollo.</b></li><li>• <b>Campañas de educación ambiental:</b> "De litro a techo" , decoraciones ecológicas, fomento al menor uso de papel "<b>paperless</b>", reciclado, recolección, reuso, etc.</li></ul>
	PRIMARIA ALTA	Comprender la necesidad de establecer y cultivar relaciones con otras personas, y ser capaces de aplicar solas estrategias para resolver los conflictos que surgen. Reconocer que las personas tienen una relación de interdependencia con el entorno y con otros seres vivos, y tomar medidas para restaurar y reparar cuando se han causado daños.	
		Reconocer los componentes y los beneficios de un estilo de vida saludable (el descanso, una alimentación equilibrada, el ejercicio, etc.) y tomar conciencia de la importancia de hacer ejercicio físico de manera habitual.	



AVALON

School

HABILIDAD	SECCIÓN/ GRADO	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS
Reading	PREFIRST, PRIMARIA BAJA	Consolidar la lectura. Desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de habilidades lectoras . Aprovechar la curiosidad nata de los alumnos para promover indagaciones sencillas. Desarrollar el gusto por la lectura.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Journeys:</b> Libros de lectura.</li><li>• <b>Reading a-z:</b> razkids (online).</li><li>• <b>National Geographic:</b> Libros de trabajo y materiales adicionales.</li></ul>
	PRIMARIA ALTA	Mejorar la comprensión lectora. Aplicar habilidades lectoras en distintos tipos de texto. Mantener el gusto por la lectura. Promover indagaciones profundas de distintos conceptos.	
Writing	PREFIRST, PRIMARIA BAJA	Consolidar la escritura (phonemic awareness y spelling patterns). Conocer distintos tipos de texto. Promover el uso de la creatividad y la expresión libre mediante la escritura. Comprender y aplicar las estructuras gramaticales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Journeys:</b> Libros de lectura.</li><li>• <b>Writing de learning a - z</b> (online) .</li><li>• <b>National Geographic:</b> Libros de trabajo.</li></ul>
	PRIMARIA ALTA	Mejorar la forma de escribir tanto en spelling y puntuación como en estructura gramatical. Escribir ensayos de distintos tipos siguiendo los pasos del writing process. Promover el uso de la creatividad y la expresión libre mediante la escritura cuidando la forma. Comprender y aplicar las estructuras gramaticales.	



**AVALON**  
School

<b>Listening</b>	PREFIRST, PRIMARIA BAJA	Desarrollar la comprensión auditiva y el uso natural de la lengua por medio de distintas experiencias de aprendizaje. Aplicar habilidades lectoras en distintos tipos de audios.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Journeys:</b> Libros de lectura.</li><li>• <b>Writing de learning a - z</b> (online) .</li><li>• <b>National Geographic:</b> Libros de trabajo y materiales adicionales (videos, recursos en línea).</li><li>• <b>Audio cd's</b></li></ul>
	PRIMARIA ALTA	Desarrollar la comprensión auditiva y el uso natural de la lengua por medio de distintas experiencias de aprendizaje. Aplicar habilidades lectoras en distintos tipos de audios responder a distintos tipos de audio.	
<b>Speaking</b>	PREFIRST, PRIMARIA BAJA	Desarrollar la autoconfianza al expresarse en inglés ampliar el vocabulario del idioma.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Show and tell:</b> presentaciones orales.</li></ul>
	PRIMARIA ALTA	Mantener la autoconfianza al expresarse en inglés ampliar el vocabulario del idioma. Dar su opinión y hacer preguntas acerca de un tema o presentación. Mejorar el uso del inglés al conocer expresiones o frases de distintas culturas de habla inglesa.	